

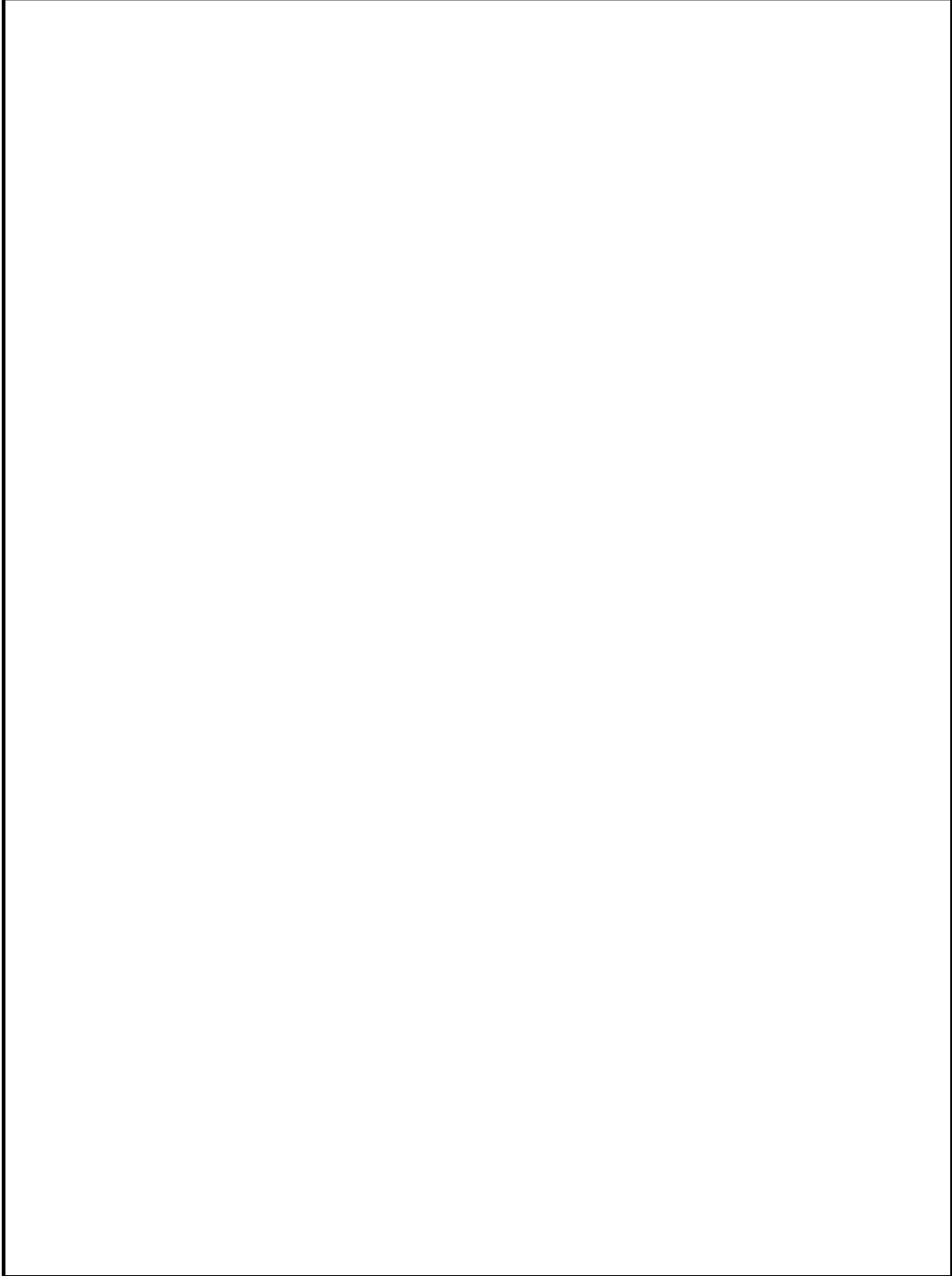
RADIANCE

2023 -2024



MEMARI CRYSTAL MODEL SCHOOL

Kalshi More, Chotkhandra, Memari, Burdwan



MEMARI CRYSTAL MODEL SCHOOL



Established : 2008

An Initiative of ‘WE CARE TRUST’

Affiliated to C.B.S.E. New Delhi

Affiliation No. : 2430146

R.T.E. Registered

Registration No. 525-SE(EE)/10M-93/2013

School Magazine

RADIANCE

Session 2023-24

Publication 21st April-2024

শ্রদ্ধাঞ্জলি

বিগত কিছু বছরে যাঁরা আমাদের ছেড়ে অমৃতলোকে
চলে গেছেন সেই সীমান্তে দ্রুতহারত জওয়ানগন, বিভিন্ন
প্রাকৃতিক বিপর্যয়ে, দুর্ঘটনায় হত সাধারন মানুষজন এবং নানী,
অনানী বহু মানুষ যাঁরা আমাদের দেশ, সমাজকে বিভিন্নভাবে
সমৃদ্ধ করে গেছেন, সেই সকল মানুষদের বিদেশী আত্মবিশ্বাস
কামনা করি এবং তাঁদের পরিবার – পরিজনদের প্রতি আমাদের
আন্তরিক সমবেদনা জানাই।

ANNUAL MAGAZINE - 2024

Convener : Tripti Chakraborty

Members : Soumitra Bandopadhaya
Poulomi Roy Choudhury
Saikat Chongdar
Sk. Salim Badsha

Place of Publication : Memari Crystal Model School

Publisher's Name : Memari Crystal Model School

I, Tripti Chakraborty, hereby declare that the particulars given above are true to the best of my knowledge and belief.

From Principal Sir's Desk

Mr. Arun Kanti Nandi

“The true goal of education is to awaken a person’s ability to imagine and create.”

R N Tagore

It is with great pleasure that I extend my warmest greetings to all of you through the pages of our beloved school magazine, ‘Radiance.’ As we navigate through another chapter of academic excellence and growth, it fills me with immense pride to witness the relentless dedication and unwavering spirit that defines our Crystal Family.

This year has been a testament to our collective resilience in the face of challenges. Despite the hurdles, our students (***The Crystals***) have continued to shine brightly, showcasing remarkable achievements in academics, sports, arts, and community service. Your determination and passion are the driving forces behind our school’s success.

I want to express my heartfelt gratitude to our diligent and committed teachers and staff (***The Crystal makers***) whose unwavering support and guidance have played a pivotal role in shaping our students’ success. Your tireless efforts in nurturing young minds and instilling values go beyond the classrooms, impacting lives and fostering a culture of continuous learning. Your guidance and mentorship play an instrumental role in shaping the future leaders of tomorrow.

I’m thrilled to witness the diversity of talents showcased in this edition of ‘Radiance.’ From captivating artworks to thought-provoking write-ups and enthralling stories, each contribution reflects the creativity and ingenuity thriving within our school’s walls.

Moreover, our parents’ unwavering support and involvement have been instrumental in creating a nurturing environment conducive to holistic development. Your partnership in the journey of our students’ growth is truly invaluable.

MCMS have started to implement the “National Education Policy (NEP) 2020” It aims to revamp the education system in India, focusing on holistic learning, skill development, flexibility in curriculum, and technology integration. Its implementation intends to foster critical thinking, creativity, and multidisciplinary approach, aligning education with the needs of the 21st-century world.

Wishing you all continued success and brilliance in all your endeavours.

Warm regards.....

From Chairman Sir's Desk***Dr Shauvik Roy Chowdhury*****Serving Society for Self-Growth: a different perspective**

Serving society is often seen as a selfless act, but it can also be a powerful catalyst for personal growth. By engaging in community service, volunteering, or other forms of societal contribution, individuals can gain invaluable experiences that foster personal development in several key areas. This is particularly impactful for school students, who can develop important life skills and nurture personal growth through such activities.

Engaging in activities that serve others helps individuals understand and empathize with different life situations. Exposure to diverse communities and challenges builds compassion, making one more sensitive to the needs and feelings of others. Service opportunities often require the use of various skills, from communication and organization to problem-solving and leadership. By participating in these activities, individuals can hone existing skills and learn new ones. For instance, organizing a community event can improve project management abilities, while teaching or mentoring can enhance communication and leadership skills. Contributing to the betterment of society can provide a strong sense of purpose and fulfilment. Knowing that one's action positively impacts others and create a sense of accomplishment and meaning. This sense of purpose can be a powerful motivator, driving individuals to continue their efforts and even pursue careers or initiatives aligned with their values. Volunteering and community service introduce individuals to a wide range of people, including fellow volunteers, community leaders, and those being served. These interactions can expand one's social network, leading to new friendships, professional connections, and potential mentorship opportunities. A broader network can provide support, resources, and opportunities that might not have been accessible otherwise. Serving society often involves encountering challenging situations and addressing complex issues. These experiences can prompt deep personal reflection, leading individuals to reassess their values, beliefs, and goals. This introspection can result in personal growth, greater self-awareness, and a stronger sense of identity. Working in diverse and sometimes challenging environments requires adaptability and resilience. Volunteers often face unforeseen

obstacles and must find creative solutions to problems. These experiences build resilience, helping individuals develop the ability to cope with adversity and bounce back from setbacks, which is beneficial in all areas of life. Studies have shown that helping others can increase personal well-being and happiness. Acts of kindness and service release endorphins and other feel-good hormones, leading to what is often referred to as the “helper’s high.” This boost in mood can improve mental health, reduce stress, and contribute to overall happiness.

Practical Steps to Serve Society for Self-Growth

1. **Identify Causes You Care About:** Choose areas that resonate with your values and interests. Passion for a cause will sustain your motivation and enhance the personal growth you experience.
2. **Start Small:** Begin to help family members, underprivileged people around with manageable commitments, such as volunteering a few hours a month to educate them or to serve food to them or to create environmental awareness. Gradually increase your involvement as you become more comfortable and confident.
3. **Connect with Others:** Build relationships with fellow volunteers and community members. These connections can provide support, inspiration, and valuable insights.
4. **Integrate Service into Your Routine:** Look for ways to incorporate service into your daily life, such as helping neighbours, supporting local businesses, or participating in community events in each and every month.
5. **Seek Diverse Opportunities:** Engage in different types of service to gain a broad range of experiences. This diversity can help you develop a wide array of skills and perspectives.
6. **Reflect Regularly:** Take time to reflect on your experiences, challenges, and the impact you are making. This reflection is crucial for internalizing the lessons learned and recognizing personal growth.

“Shunyata”, often translated as “emptiness,” is a fundamental concept in Buddhist philosophy, particularly in Mahayana Buddhism. It refers to the idea that all phenomena are empty of intrinsic existence and inherent nature. Existence is dependent on causes, conditions, and interrelationships. Serving society is not just about making a difference in the lives of others; it’s also a journey of self-improvement within a network of relationships. By giving back to the community, individuals can enrich their own lives, develop new skills, and achieve a deeper understanding of themselves and the world around them. This symbiotic relationship between societal contribution and personal growth creates a virtuous cycle, where helping others simultaneously fosters individual development and fulfilment. Only through practice can you truly realise.

Quiz

Sounak Dutta
Class IX-A, Roll No.- 41

- 1) what was the Capital of Japan 1800 years ago?
- 2) Which river crosses the equator twice?
- 3) What was the first orchestra in the world?
- 4) Who was the first human to fly and walk in space?
- 5) What was the scientific name given to tea?
- 6) What was the native name of Finland?
- 7) What is the largest Spanish-speaking city in the world?
- 8) What type of fruits are Pink Ladies and Granny Smiths?
- 9) What was the first missile boat built by Indian?
- 10) Who is called 'The father of history'?
- 11) Who invented Polio vaccine?
- 12) Which city is called "Pearl of orient"?
- 13) What colour are Mickey Mouse's shoes?
- 14) Which was the 1st non Test playing country to beat India in an international match?
- 15) 'Natya-shastra' the main source of India's classical dances was written by whom?
- 16) Who invented the Ball Point Pen?
- 17) Who discovered the radio active element padium?
- 18) Where is the Centre for Cellular and Molecular Biology Situated?

Answers
1) Nara, 2) Amazon, 3) Claudio Monteverdi, 4) Brace Mc Candles, 5) Camellia Sinenso, 6) Suomi,
7) Mexico City, 8) Apples, 9) Bibhuti, 10) Herodotus, 11) JonasSalk, 12) Sri Lanka, 13) Yellow, 14)
Sri Lanka, 15) Bharat Muni, 16) Biro Brothers, 17) Marie Curie, 18) Hyderabad.

A visit towards 'Farakka'

Anish Banerjee
Class VI-A, Roll No.- 56

In the winter vacation of the previous year, I and our family decided to visit our uncle's house at Farrakka. My uncle used to work at 'NTPC', but he got transferred. He got 6 months in hand to shift to 'Kolkata'. Before shifting to Kolkata they requested us to visit them. We accepted the invitation with open arms.

On December 28, we boarded 'Kulik Express' from Bardhaman Junction at 10:30 am, and within 3:30 pm we reached Farrakka station. My uncle came with his car to pick us up. We went to his quarter.

After tiffin we went for sightseeing. We saw memorial hall, football stadium and cricket stadium. My aunt told me that Arijit Singh, K.K. and other big singer came there for show.

The next day, we had our breakfast and went for seeing Farrakka Barrage and my father's hometown 'Qulian'. After we reached Farrakka Barrage I was surprised to see the bridge which was 3.1 km long and had 109 gates. Then we went to Qulian where I saw my father's school and village. He also talked to my grandfather's friends, and at last we had our lunch then came back home. At evening we went to Farraka Bazar and Swami Vivekananda Ashram and Ram Mandir.

The next day we had our breakfast then we started our return journey. We reached the station to catch our train. We saw the newly launched Howrah-New Jalpaiguri Vande Bharat Express with full of energy. At last we got the train and came back.

The Future of Golconda

(A short play)

Sk Md Muntasir

Class-V-B

Characters: The Sultan, The Queen, Chief Commander, Two Assistants, Minister.

Scene: The sultan is on his throne in his court. Others are standing beside the Sultan. They are talking about the development and security of Golconda fort.

Sultan: What's about our kingdom? Is Golconda safe from all sides?

Commander: Your Majesty, we are quite safe as we have many bastions to ensure the security of our fort.

Sultan: No doubt, but we should be aware of our enemies. I've heard that the Mughal Emperor Aurangazeb has a trend to occupy our fort.

Minister: It's quite impossible, your Honour. Please don't worry. We are ready to combat the soldiers of the Mughal.

Sultan: Bravo Bravo! I am glad to see your confidence.

(An assistant came running).

Assistant: Oh Lord, a messenger is waiting outside to meet you.

Sultan: Let him come in.

(The messenger enters)

Messenger: The Mughal Emperor Aurangazeb has sent a message for you, your Honour. Here it is. (opens the letter).

Sultan: Take it and read it aloud.

(The commander begins to read. There is a dead silence)

Sultan: (Angrily) What! (after a pause) Minister, what's your opinion?

Minister: (Hesitatingly) I think we should accept the emperor's proposal.

Sultan: Impossible, quite impossible. We can't give in. Get ready for the fight, commander. It is better to die than to serve the Mughal, It is high time to show your strength and courage, my dear soldiers. We must resist the attack of enemy with all efforts. I have absolute faith on my army.

Commander: All right, your majesty. We are ready.

Sultan: Then send the message to the Mughal Emperor that we can't accept his proposal.

Minister: All right, my Lord.

Sultan: Thank you.

(The court is adjourned)

My School My Pride

Arin Sarvia
Class IV-A, Roll No. 26

My school.. My pride...
Where we have a wonderful school ride.
We read, we write
And mark our future bright.
We learn to respect,
Not to neglect.
We learn to accept,
Not to expect.
We laugh, We cry,
We play, we study
With our best buddy.
Respect elders, obey parents,
Become sincere and punctual
Is is the habit we learn
And that is why we call
'My school My pride'

Depth

Ruposhree Bose
Class XII (Humanities)

Why is the vast sea always still?
Cause it sinks in love's affection with thrill.
When the rain limits the world's boundary,
It attains satisfaction in its serenity.
The water from the rivers, from the clouds,
Embodies the sea's stillness, profound...
Some people know the depth of the sea,
They know it is the beauty of love in thee.

Quiz

Swarnava Chowdhury
Class IX-A, Roll No.- 47

- 1) What is the name of the point where Chandrayan 3 landed?
- 2) In the film 'The Lion King', who was Simba's father?
- 3) Which team won the Durand Cup held in 2023?
- 4) What is the name of humanoid robot which is prepared by ISRO?
- 5) Who was the first viceroy of India?
- 6) Which country designed the 'Tsar Bomba', a thermonuclear aerial bomb?
- 7) The technology 'Bluetooth' is named after which Scandinavian king?
- 8) What can one catch but that is not thrown?
- 9) What starts with 'e' and ends with 'e' but only has one letter in it?
- 10) What can you make that no one (not even you) can see?

Answers
1) Shiv Shakti, 2) Mufasa, 3) Mohun Bagan Super Giant, 4) Vyommitra, 5) Charles Canning, 6) Soviet Union (Present day Russia), 7) King Harald Bluetooth Gormsson, 8) A cold, 9) Envelope, 10) Noise.

Words of Wisdom

Swarnava Chowdhury
Class IX-A, Roll No.- 47

- "If you have knowledge, let others light their candles in it!!" -Margaret Fuller.
- "Good people are good because they have come to wisdom through failure." - William Saroyan.
- "The reason people find it so hard to be happy is that they always see the past better than it was, the present worse than it is and the future less resolved than it will be." - Marcel Pagnol.
- "What happens is not as important as how you react to what happens!" -Ellen Glasgow
- "The quieter you become, the more you can hear." - Gautam Buddha.

CRICKET W.C. 2023

Parthapratim Swi
Class-VII-A, Roll No-28

It was the Cricket ODI World Cup 2023,
India had a dream to win it with tension free;
Captain Rohit, with his team,
Tried to keep the Cup in the host country.
10 continuous win from Aussies to kiwis,
Now it was the time for the finalists.
Aussies vs India in the last round,
Head's 137 made all Australians feel proud.
At last Maxwell made a hit & took 2 runs,
The dream of India winning the World Cup,
just got burned.
As the World Cup was lifted by the Australians,
Tears formed in the eyes of all the Indians.
Though we lost a precious diamond,
We should not have tears;
Cause we will win the World Cup,
Later after 4 years.

The Language 'বাংলা'

Krittika Mondal
Class-VII-A, Roll No-22

I'm really proud to be an Indian. Oh! I'm a 'বাঙালি' from West Bengal. I really adore the beauty of the language 'বাংলা' because the words here are as sweet as রসগোল্লা, গুরুর নাদু ও মিষ্টি. When I meet new friends, they all say -CHI! Hello!" but I've never heard anybody say 'নমস্কার' when they meet me for the first time. Why? It's our mother tongue, we all should love it? and never be shy or afraid to use it. The language is as peaceful as Krishna's Flute. Seriously!!! 'বাংলা' is breathtakingly beautiful..

'বাংলা সত্যিই চমৎকার'

My first School Excursion

Nusrat Jahan
Class-V-B, Roll No-16

From early childhood I am very much interested in travelling. Whenever opportunity comes, I pressurize my parents to arrange a tour to a place of interest. But the pleasure becomes double when a trip is arranged with my classmates of the school. It was a wonderful and unforgettable trip to Burdwan with my classmates on the 20th Nov, 2023. It was my first school Excursion. It was a beautiful day and the sun was shining. I got up early, preparing myself for the trip and went to school (with our specified by our school bus at 8.30 am. We were all excited and the sound of happy chattering was echoing through the school Yard. Six school buses started the Journey towards Burdwan at 9 am. Our entire class was in a bus. I with Payoja and

Prerana occupied a three-seated coach. There was a great fun as we sang on our way and shared our tiffins with my classmates. There were a lot of paddy fields on the way and we enjoyed the scenery through the bus window. We arrived Burdwan safely at about 10:30 am. At first we entered into the zoo where we noticed deer, cheetah, bear, peacock, crocodile and many more. I exclaimed with joy as I had seen those animals directly for the first time. Next we went to the planetarium. But it was our misfortune that we were unable to enjoy there as the system was not working properly. However, we spent that allotted time by playing with my friends in the park nearby. Then came the desired time for lunch, as we were very much hungry after playing a lot. The menu was very delightful and fantastic. Our class mentor, Srijani ma'am took a good care of us. After half an hour we were on the way to Science City. We enjoyed the 3D show there. It was an opportunity to explore the world of science and technology. I was amazed by some scientific activities. After that we played for sometime. Soon it was time to return. We were again on the bus and the bus departed Burdwan at 3:30 pm. Many of my friends started feeling a little sleepy and tired. But I was in a mood of enjoyment by means of singing and eating with my two partners. At last we reached our school at about 5 pm. My grand-father was there to pick up me and my brother, Munteoir who was also a member of our journey team. Through the trip, I acquired some knowledge about science and environment. So according to me, besides enjoyment, the excursion has an educative value. It is desirable that such as excursions will be arranged from time to time.

A True Horror Event

Nandita Bairagya
Class-VI-B

I still get Goosebumps, when I think about this incident, This didn't happen with me, It happened with my uncle. He is a school teacher and he had Keen interest in making his own house. So my unele decided to build a house near their old house. My uncle's mother was not very happy for his decision but she didn't Stop him from making the house. During the construction work of the house the labourerers found a clay pot and fish bone inside it. They avoided it and started their work, during construction many things happend like one of the labours got seriously injured, claiming that some one had pushed him from back but no one believed him. Finally the house was completed. After Somedays my uncle got married and started living happily but destiny took a different turn, after somedays my uncle's mother was diagonised with cancer for the second time. My maternal uncle broke down heavily, his father also passed away after that and then the real trouble started. My uncle felt something unusual at the home, he felt that there was someone also in their house.

They used to hear creepy noises and saw creepy figures. One day we went to their house for a normal visit and decided to stay over there for two days. When I was in there house house I used to feel that there was someone who was always watching me and following me where ever I was moving in the house. One day I was helping my aunt in their terrace when suddenly we heard a sound of cat, we saw a black cat was walking by the boundaries of the terrace. Both of us were shocked and my aunt was shocked and told that she had never seen a cat around the house and the presence of a black cat is quite impossible and the behaviour of the cat was also unusual. After that

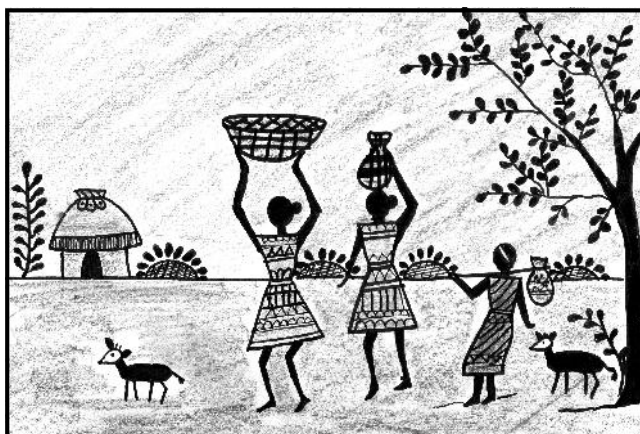
we returned from terrace that day when I was washing my face near the sink I saw a strange figure's reflection on the mirror. I avoided it and the next day we returned to our home. After some months we heard that my uncle's family was shifting to another house, I was a little surprised as my uncle built that house with so many wishes and plans. After some days we again visited to their new house, and my aunt told us everything and we were so much shocked. My aunt told us that someone was making their life a living hell. They used to see unusual figure everywhere and they used to hear unusual sound. One day when my uncle woke up he was surprised to see so many scratching marks on his back. The very same day someone had locked my aunt inside the bathroom and tried to kill her but somehow she got out of the bathroom and when she went to my uncle's parents room she saw that my uncle's dead parents were standing. They were telling her to move far away from that house, and not to return back to the house no matter what happened. That time my aunt said that someone had pulled her from behind and pushed her towards the table. Thank god she didn't get hurt. She immediately went to their old house and stayed over there until my uncle returned when my uncle returned she told him everything and then both of them stayed in their old house for that day and then on very next day they moved to my aunt's house and now they stayed over there only. Till this day if someone enters that haunted house he/she can hear three voices. Till today nobody knows who was there. I hope my aunt and uncle will be living a happy and peaceful life.

Black Shadow

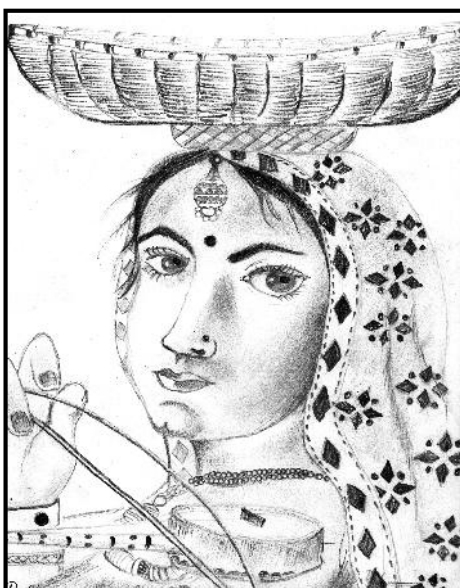
Sehenaj Sarkar
Class-VI-B, Roll No. 35

One night when the little girl, Pinki was sleeping with her elder sister, suddenly a strange thing happened. She heard a low voice calling her name, "Pinki.....come here."

"I will give you an amazing thing that you will feel light weighted." Pinki was scared and called her sister. But her sister did not hear any voice and scolded her telling, "oh that was just a nightmare Go back to sleep." But Pinki could not sleep. She saw a black shadow. For next two days same thing happened. Last day some neighbour saw Pinki at the main gate. She had fever. Her mother called an ambulance to take her hospital. On their way a monk stopped them. He looked at Pinki and then looked her mother and said, "don't let your daughter sleep alone at night. Let her sleep with you." Mother asked "Why?" The monk told, "There is an evil black Shadow roaming here and there. It wants to take a soul of an innocent kid and then it will go. Few days later the neighbour's daughter who was alone at the house at night was found dead. Her body was scratched with nail. Pinki felt a chill run through her spine. Whatever the monk told them that night was all true.



Samarthi Paul, IV-B



Paritosh Chowdhury, IX-B



Sounak Dutta, IX-A



Shivsaurja Ghosh, III-B



Shilpi Mondal, IX-A



Shrestha Middy, VI-B



Shreyan Ghosh, V



Sudarsan Roy, II-C



Sulagna Mallick, VI-B



Imtiaz Haque, XI-Humanities



Rashi Bhattacharya, VI-A



Payoja Banerjee, V-B



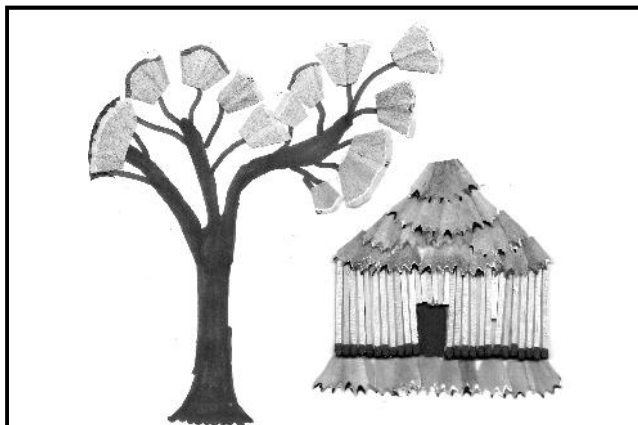
Samprikta bandyopadhyay, VII-B



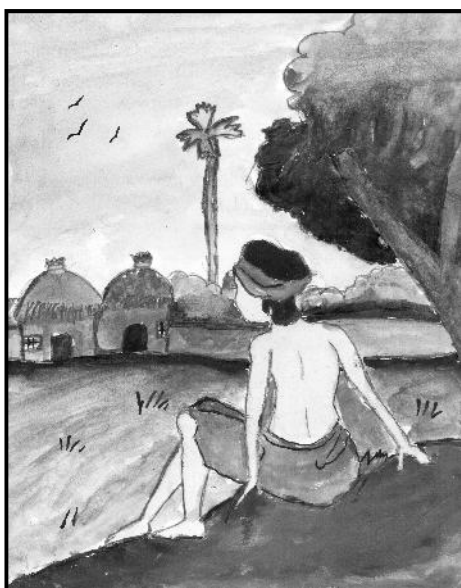
Sucharita Majhi, VI-B



Soumyosree Das, VIII-A



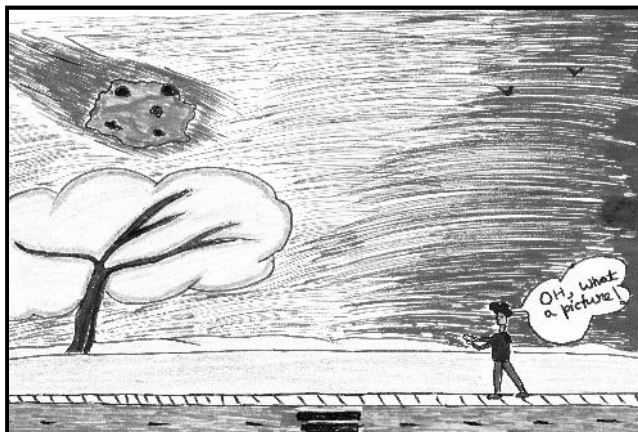
Atri Kumar, III-A



Jenia Chakraborty, III-A



Soujanya Das, VI-B



Mohammad Suban Ali, VI-B



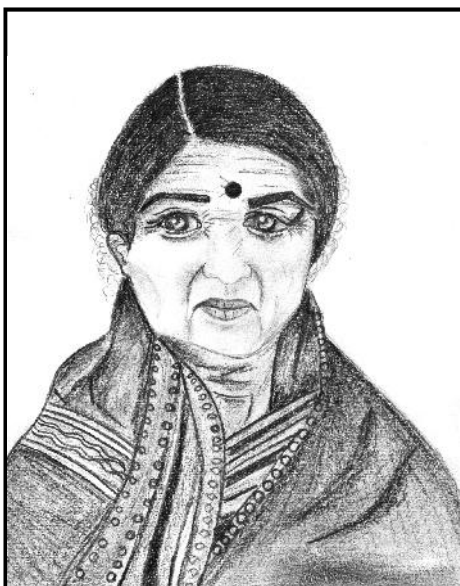
Sanjib Modak, IX-B



Parthaprotim Sain, VII-A



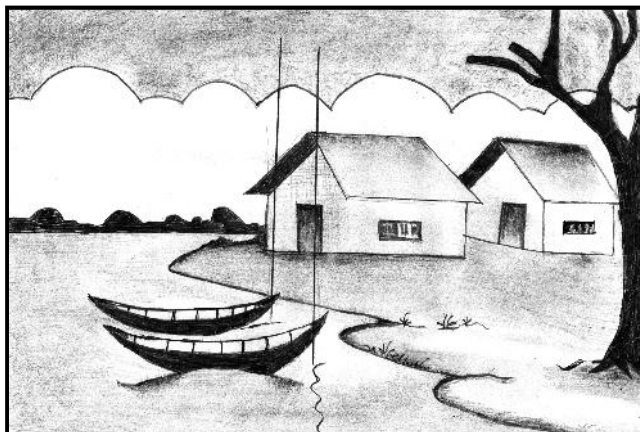
Sanjib Modak, IX-B



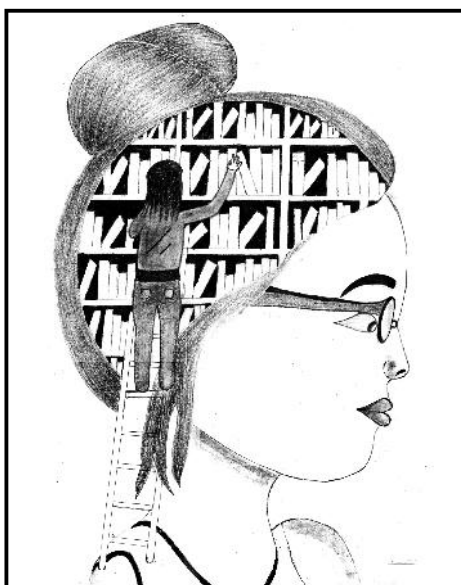
Suhana Mondal, IX-B



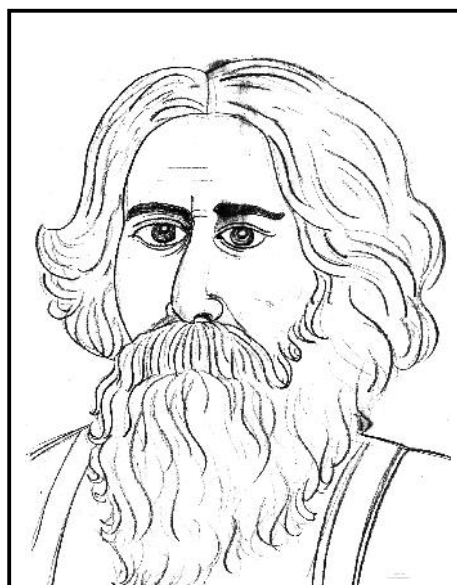
Sonia, IX-B



Simrin Mallick, IV-B



Zinnia Ghosh, VII-B



Munshi Marshad Alam, III-B

Adrija Ghosh

Class-8 B

पृथ्वी का विकल्प “ वाकाई ”

पता नहीं क्या पर आज नींद से उठने से पहले ही मन में कुछ उलझन हो रही थी। ऐसा लग रहा था कि, कुछ बुरा हो रहा है। जब घर से बाहर आई तो मने देखा कि, चारों ओर आग लगी हुई है। शुक्र है कि हमारे घर पर ब्रोमाइन और एक पदार्थ का सम्मिश्रण चढ़ा हुआ है। वरना, अब तक हम खाक हो चुके होते। बहुत गर्मा लग रही थी। दौड़कर मैं घर घुस आई। याद आ गया कि हम अपने पुराने ग्रह पृथ्वी पर हैं। करीब 15 साल बाद हम जब लौट कर आए तो देखा हमारा पृथ्वी का दुर्गात को देखकर हम हैरान हो गए। पृथ्वी अतिरिक्त गम हो चुका था, पानी इतना कम था कि, हमारा ज़रूरत पूरा न कर पाए लोगों का त्वचा जलकर राख समान हो गई थी। बहुत कम पेड़-पौधे थे, खाने का कमी भी थी। उसी समय हमने ठान लिया कि, पृथ्वी का बची-खुची जनसंख्या को लेकर हम लौट चलेंगे “वाकाई” ग्रह पर जहां करीब 15 सालों से मैं और मेरी रिसर्च टीम रह चुके हैं। कल से करीब 13 बार हमारा स्पेसशिप जाकर पहुंचा आई है 65 करोड़ लोगों को। बस हम ही कुछ 50 हजार लोग यहां रह गए हैं। हम स्पेसशिप लेने आ रही थी कि, स्पेसशिप पर कुछ खामियां दिखाई दीं। अब शायद जलकर खाक हो जाना ही हमारा भविष्य है। बहुत सारी बात कहनी थी उन 65 करोड़ लोगों को, बतानी थी कुछ नियम उस ग्रह का, बतानी थी कि, पृथ्वी के साथ उन्होंने जो किया वह “वाकाई” ग्रह के साथ नहीं होनी चाहिए, हमें बताना था कि.....

Sania Sharma

Class-IX B

कुलक्षिणी

आज से सौ साल पहले का बात है, जब बेटों का घर में पैदा होना अशुभ माना जाता था। जो परंपरा अभी तक चली आ रही है।

ऐसे ही एक छोटे से गाँव में नवजात बेटों पैदा होती है और उसके जन्म होते ही उसका माँ इस दुनिया से चल बसती है। यह सुनने के बाद उसके घर वाले उसे अपनाने से इंकार करते हैं। उसे कुलक्षिणी कहकर अपने परिवार से दूर ले जाकर फक आते हैं।

उसे जंगल में फके एक दिन हो गया था

राधु उस समय अपने घर लौट रहा था, फिर उसका नजर एक लिपटों सी बच्ची में पड़ती है। वह उसके पास जाता है उसे देखने के बाद उसे गोद में ले लेता है। वह अपने घर उस लिपटों हुई बच्ची को लेकर आता है। उसे देखकर उसका माँ खुश नहीं होती है। उन्होंने उसे कहा तुम इस बच्ची को क्या ले आए ? जिसका है , उसे देकर आओ ? चिल्लाकर बोला और वहाँ से उसका माँ चला गई।

उस बच्ची को उस घर में रहे एक दिन हुआ ही था कि उस घर में एक मौत होती है। जिसका मौत होता है वह राधु की पत्नी थी। राधु पूरा दूट-सा गया था। तब उसका माँ से कड़वी बात सुननी पड़ी। तब राधु उस बच्ची को अनाथ आश्रम में रखकर आया।

अनाथ आश्रम से लगा था अब उस बच्ची का एक नया जीवन शुरू होगा। पर वहाँ भी कुछ ऐसा ही हुआ वहाँ " प्रेरणा " नामक एक नर्स रहती थी। जो बच्चों से बहुत प्यार करती थी। तो, फिर वह इसे देखकर अपनी गोद में ले लिया और उसे कुछ अच्छा सा महसूस नहीं हुआ। वह समझ गई कि इस बच्ची का तबीयत कुछ अच्छा नहीं है और उस बच्ची को तुरंत डॉक्टर के पास ले गई। पता लगा कि उसे बहुत भयानक बीमारी है।

अस्पताल में उन दोनों को भर्ती होना पड़ा और आखिर में वह अपने जीवन अपनी माँ को देकर चली गई।

कुछ देर बाद.....

এবার পুজো সবার জন্য

– শ্রীজয়ী ঘোষ, চতুর্থ শ্রেণী

‘মা, বাবার দেওয়া জামা দুটো নিয়ে আমার এবার পুজোয় বারোটা জামা হল না?’ শ্রী-র প্রশ্নে ট্রেনের জানালা দিয়ে বাইরের দৃশ্য বিভোর হয়ে থাকা বুমা দেবী বললেন, ‘হুম।’ শ্রী আবার বলল বড়ো মামা, দিদুন, দাদু, পিসিরা সবগুলো গুণে দেখেছি - বারোটা। বুমা দেবী এবার শ্রীর দিকে তাকিয়ে বললেন, ‘ও! তাই। গোনা হয়ে গেছে? তা কোনদিন কোনটা পরবে ঠিক করলে?’

ঠিক তখনই রুম্ম চেহারা শুষ্ক মুখে একটি বছর সাতকের মেয়ে এসে বলল ‘মাগো, দশটা টাকা দেবে? দুটো ভাত খাব?’ বুমা দেবী তাকে দশটা টাকা নীরবে দিয়ে দিলে মেয়েটি হাসি মুখে সেখান থেকে চলে গেল। দশ বছরের শ্রী তখন বুমাদেবীকে আবার প্রশ্ন করলো ‘মা, ওই বোনটির কী পুজোয় জামা হয়েছে? আর যে ওর মা দূরে আরেকটি ছোটো ভাই কোলে দাঁড়িয়ে আছে, তারও কী শাড়ি হয়েছে? পুজো তো ওদেরও মা?’

এরকম প্রশ্নে বুমা দেবী খানিকটা হতভম্ব হয়ে গেলেন। কী উত্তর দেবেন নিজের মেয়েকে তিনি তা বুঝতে পারছিলেন না। কারণ তিনি জানতেন যাদের ঘরে দুটো ভাত জোটে না তারা কী করে পুজোয় জামা কাপড়ের স্বপ্ন দেখবে। কিছুটা চুপ থেকে বললেন, ‘না, মা, ওদের জামা হয়নি।’ শ্রী মনমরা হয়ে বলে উঠল, ‘আচ্ছা! পুজো তো চারদিন, আর আমার জামা হয়েছে বারোটা। আচ্ছা আমি যদি আমার চারটে জামা রেখে আটটা জামা ওদের দিয়ে দিই তাহলে?’

মেয়ের এরকম প্রস্তাবে মায়ের মুখে হাসি ফুটে উঠল। বুমা দেবী বললেন, ‘ঠিক আছে। আমিও তাহলে আমার সাতটা শাড়ি থেকে দুটো শাড়ি না হয় ওদের দেব।’ পরের দিন ঠিক ওই ট্রেনেই দেখা গেল বুমা দেবী, শ্রী ও তার বাবাকে। তারা সেই পথশিশু ও তার মায়েদের খুঁজে তাদের হাতে তুলে দিলেন নতুন জামা-কাপড়ের প্যাকেট এবং শ্রীর বাবা তাদের হাতে দিলেন কিছু টাকা ও মিষ্টি।

মাত্র দশ বছরের শ্রীর এই দরদী মনোভাব দেখে বুমাদেবী মা দুর্গাকে ধন্যবাদ জানালেন। মাকে প্রার্থনা জানালেন, এবারের পুজো যেন সবার জন্য সমান হয়, ধনী ও গরীবের এই বিভেদ মিটিয়ে দেয়।

শীত এলো

– বুদ্ধী মন্থাঃ রেহান, দ্বিতীয় শ্রেণী

মাগো মা শীত এলো যে চলে
 একটুখানি জায়গা মা দাওনা তোমার কোলে।
 শীতের হাওয়া বইছে যে মা কাঁপছে দাদু দিদা
 মা তাদের নেইকো মাগো কেইবা দেবে সেবা।
 শীতের হাওয়া এলে মাগো থাকবো তোমার কোলে,
 দাদু দিদার কথা মাগো না যাই যেন ভুলে।

আমার জীবনী

– তিয়াশা চ্যাংদার, অষ্টম শ্রেণী

ছোটবেলা শুধুই খেলাধুলা বকাঝকা নেই,
 সকাল বেলায় আটটায় ওঠো কোনো তাড়া নেই।
 খেয়েদেয়ে স্কুলে যাই পড়াশুনা করি,
 বিকালবেলা বাড়ি এসে পাড়ায় পাড়ায় ঘুরি।
 সন্ধ্যা হতেই ঘুম এসে যায় সোফায় ঘুমিয়ে পরি,
 সবাই কত আদর করে বলে আমাদের রাজকুমারী।
 আটটা বছর পেরিয়ে গেলে সবই অন্যরকম,
 সারাদিন শুধু বকাঝকা বুঝিনা রকম সকম।
 বিকালবেলা খেলাধুলা শিকেয় তুলে দাও,
 সন্ধ্যা হলেই পড়তে যাবে রেডি হয়ে নাও।
 রাত্রিবেলা হোমওয়ার্ক করো হাত দিওনা ফোনে,
 এতবার বলছি তবু যাচ্ছেনা তোমার কানে।
 এতকিছু দেখার পরে বলছি আমি ভাই,
 বড়ো হবার থেকে আমি ছোটো হয়ে যাই।

নস্টালজিক মন

- অদ্বৈত ঘোষ, দ্বাদশ শ্রেণী

দেখতে দেখতে আটটা বছর কেটে গেলো,
 স্কুল জীবনের শেষ দিনটাও দরজায় কড়া নাড়ছে।
 ফাঁকা ক্লাসরুম, শূন্য ব্যালকনি মনে করাচ্ছে
 এখানে থাকার মেয়াদ বুঝি এবার ফুরিয়ে গেল।
 কত গল্প, কত দুষ্টমি কত আড্ডায়
 কত রঙিন প্রাণোচ্ছল কৈশোরের জলতরঙ্গ
 আজ হঠাৎ করে সবকিছুই ঠাঁই যেন
 মনের গহীনে স্মৃতির পাতায়।
 একসাথে সবাই বসে আর কোনোদিন
 ক্লাস, গল্প বা গানের লড়াই খেলতে পারবোনা।
 শত মান-অভিমানের পরেও আর বলা হবে না
 ‘কাল তুই স্কুল না গেলে আমিও’
 সেই স্কুল ছিল স্বর্গ সমান।
 সেই স্কুলকে বিদায় জানাতে বেদনায় ভরে ওঠে মন-প্রাণ।
 তবুও সব ছেড়ে চলতে হয় অজানা পথে।
 এই পৃথিবীর রঙ্গ মঞ্চে আত্মনির্ভর হওয়ার যুদ্ধে
 সঠিক দিশার সন্ধানতে।
 স্মৃতি ঘেরা স্কুলও বলে ওঠে ‘ওহে বন্ধু! বিদায়।’
 সফলতার গন্তব্যে পৌঁছানো চাই।
 তাইতো আজ সবাই
 যে যার স্টেশনে নিজ ট্রেনের অপেক্ষায়।

গল্প হলেও সত্যি

– ঐশ্বর্যাস্তি চট্টোপাধ্যায়, চতুর্থ শ্রেণী

এক যে ছিল মিঠু।

মিঠু কে জানো ?

মিঠু হল একটি টিয়া পাখি। এই মিঠু এক দিন এসেছিল আমাদের বাড়িতে যখন আমি দাঁড়িয়ে ছিলাম উঠানে। তারপর তাকে আমরা খেতে দিই। পাখিটিকে আমরা কখনো বন্দী করিনি। তাকে আমরা খোলা আকাশে ছেড়ে রেখেছিলাম। পাখিটা গাছের ডালে ডালে ঘুরে বেড়াতো এবং আমাদের শেখানো বুলিতে সে ‘মিঠু’ বলতো। এখন পাখিটিকে কেউ বন্দী করেছে তাই সে আমাদের বাড়ি আর আসেনা।

ছোট্ট খুকী

– অদিকশ দাশ, দ্বিতীয় শ্রেণী

সব জানালা দরজা খুলে

খেলছে ছোট্ট খুকী,

লাগবে সেথা বড়ো ঘর,

থাকবে সেথা খুকী।

খুকীর বড়ো জেদ চাহিদা,

লাগবে বড়ো ঘর

থাকবে সেথা সবাইমিলে,

থাকবে না কেউ পর।।

মেসোর মাছ ধরা

— অম্পূর্ণা বৃন্দ, পঞ্চম শ্রেণী

মেসো গেল মাছ ধরতে,
 মাসি চাপালো কড়া।
 বলে, মুড়ো দিয়ে ঘন্ট হবে
 আর ডিম দিয়ে হবে বড়া।
 সর্ষে বাটা লক্ষা দিয়ে
 হবে মাছের ঝাল,
 তেলটাকে দিয়ে দেবো
 চচ্চড়িতে কাল।
 ধরবে মেসো মাছ তো জানি
 দশ পনেরো সের,
 বাড়িতে সব বিলিয়ে দেবো
 ভাবের লোকেদের।
 হঠাৎ মাসি জেগে উঠে
 শুনলো গ্যাঙর গ্যাঙ,
 তাকিয়ে দেখে মেসোর হাতে
 মস্ত কোলা ব্যাঙ।।

কম্পিউটার

– উর্না ভৌমিক, দ্বিতীয় শ্রেণী

মা বলেছে কানটি মুলে, পাজি হতচ্ছাড়া,
 লেখাপড়া শিকেয় তুলে কেবলই আড্ডা মারা !
 নির্ঘাৎ তুই ফেল করবি, গোপ্লা পাবি আরো,
 একই ক্লাসে থেকে বুঝি বুদ্ধি বাড়ে কারো ?
 কান ছাড়ো মা কানটা ছাড়ো, বলছি শোনো কানে,
 এখনই সব খুলে পড়লে, পরে থাকে না মনে ।
 যতই পড়িনা কেন, তবু মুখস্থ যাই ভুলে,
 বসে থাকি খাতার ওপর কেবল কলম তুলে ।
 তার চেয়ে মা মনে রাখার দাওনা সহজ মন্ত্র
 কিংবা মাথায় দাওনা বসিয়ে কম্পিউটার যন্ত্র ।।

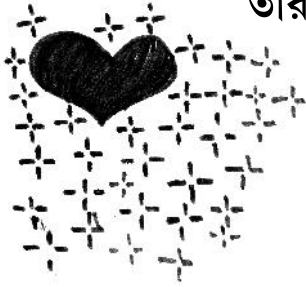
মৃত্যু, এবং

– রূপসী বোম্ব , দ্বাদশ শ্রেণী

আমিও নাম লেখালাম,
 রাস্তাঘাটে, ট্রেনে বা বাসের ভিড়ে মিশে থাকা সেই মৃতদের দলে
 আত্মহত্যা মহাপাপ, এই জেনে,
 সবার মৃত্যু একবার,
 আমাদের মৃত্যু রোজ, সমাধিবিহীন, এপিটাফ বিহীন
 নীরব দৈনিক মৃত্যু।
 আমাদের ছদ্মবেশ নিখুঁত, একদম জীবিতদের মতন।
 তফাৎ শুধু একটাই
 এখানে কান্না নিষিদ্ধ
 পাছে সেই অবাধ্য নোনা জলে ধুয়ে যায় ছদ্মবেশ,
 সেই ভয়ে।
 তবু তোমাকে, হ্যাঁ শুধু তোমাকেই বলছি,
 নিষিদ্ধ জিনিস আমায় টানে বরাবর, তাইতো আজও
 মাঝেমধ্যে ইচ্ছে হয়,
 মিথ্যে এই ছদ্মবেশ ছুঁড়ে ফেলে,
 বেঁচে উঠি।
 তুমি প্লিজ আসবে একটু?
 তোমার মায়াবী উষ্ণতার স্পর্শে
 বাঁচিয়ে তুলবে আমায়?
 জানো, আমার বহুদিনের গোপন ইচ্ছে, একবার,
 শুধু তোমার জন্য বেঁচে ওঠার।
 এসো কিন্তু দেরি করে হলেও, এসো,
 যদি হয় বহুবছর দেরি, তবে আমায় খুঁজো না,

বরং বজ্রপাতের আঘাতে শুকিয়ে যাওয়া
 এক গাছ খুঁজবে।
 তারপর,
 শুধু ছুঁয়ে দিও একটু।
 দেখবে, ঠোঁটে খড়কুটো নিয়ে দুই পাখি, বসবে সেই মৃত গাছে,
 বা ততক্ষণে হয়তো চলে যাবে তুমি, আর
 বহু আলোকবর্ষ দূরে, সবার অলঙ্কে,
 আমি ঠিক বেঁচে উঠব আবার, কোনো নবজাতক নক্ষত্রের মতন।

তারা



– রিফা মুশাহ্হিনা, পঞ্চম শ্রেণী

বসে বসে ভাবছি শুধু
 তাকিয়ে আকাশ পানে।
 তারা গুলি জ্বলছে কেমন
 আপন আপন ধ্যানে।
 কে বা তাদের তেল দিয়ে যায়
 কে বা জ্বালায় বাতি
 সন্ধ্যে হতে জ্বলে তারা
 জ্বলে সারা রাতি।



বিপ্লি গেল দিপ্লি

– ংভিলিগ দাঢ, ঢন্তৱ শ্রেণী

আমাদের চিলেকোঠায় ছিল ংক বিপ্লি
 হঠাৎ কী মনে হল, চলল সে দিপ্লি।
 বসল চড়ে রেলগাড়িতে, মনে ভারী ফূর্তি,
 ট্রেনেতেই জুটে গেল আরো ংক মূর্তি।
 স্টেশনেতে দুই বিপ্লি দেখে ভারী হল্লা!
 বড়বড় বাড়ি দেখে চোখ হল গোলা।
 কোথা যাবে, কী খাবে, তার নেই কিছু ঠিক,
 বাজারেতে মাছ পেয়ে সেরে নিল পিকনিক।
 তারপরে দুই বিপ্লি গেল লাল কেল্লা,
 হাঁ হয়ে গেল মুখ দেখে তার জেল্লা।
 ইন্ডিয়া গেট, যন্তরমন্তর খুব হল বেড়ানো,
 অক্ষর ধাম দেখে মন গেল জুড়ানো।
 ঘুরেটুরে বাড়ি ফিরে পেল শেষ স্বস্তি,
 নিজের ঘরের মতো কোথাও নেই মস্তি।।

পাখিদের স্বাধীনতা দিবস

– আরাত্রিণ ঘোষদস্তিদার, ষষ্ঠ শ্রেণী

একদিন সন্ধ্যাবেলায়, আমি, মা আর বাবা মিলে একটি মেলায় গিয়েছিলাম। আমার হঠাৎ করে একটি খেলনা চোখে পড়ল। সেটি কেনার জন্য মায়ের কাছে খুব বায়না করলাম। আর সেই খেলনাটা হল একটি খেলনা পাখি, যেটি খাঁচায় বন্দী। মাকে আমি বললাম, “মা পাখিগুলো খাঁচায় বন্দী কেন? দেশ তো স্বাধীন হয়ে গেছে।” এই কথাটা শুনে মা আর বাবা খুব হাসলেন। আমি তা বুঝলাম না যে, আমি কি এমন মন্দ কথা বললাম। আমি মনে মনে ভাবলাম থাক আগে কিনে তো নিই, তারপর বাড়িতে গিয়ে খাঁচাটা খুলে দেব। পরেরদিন সকালে আমি খাঁচাটা খোলার চেষ্টা করছিলাম আর ঠিক সেই সময় মা এসে দেখেন আর বললেন, “এ আবার কি নতুন দুষ্টুমি শুরু করলি।” মা আমার হাত থেকে খাঁচাটা নিয়ে, সুন্দর করে একটি শোকেসে সাজিয়ে রাখলেন। আমি রোজ তাকিয়ে দেখতাম আর দুঃখ পেতাম। অনেক দিন ধরে লক্ষ্য করে দেখলাম যে আর তো পাখিরা আসে না, হয়তো ভয় পেয়েছে, যদি তাদেরকেও বন্দী করা হয়। এই বিষয়টা আমি মা কে গিয়ে বললাম। মা বললেন, “এটা তোমার ভুল ধারণা।” কিন্তু আমার বিশ্বাস হল না। পরের দিন সকালে আমার ঘুম ভাঙলেই আমি দৌড়ে তিনতলার ছাদে নিশ্চুপ হয়ে দাঁড়িয়ে ছিলাম। তখন মা ঘরে গিয়ে দেখেন যে আমি নেই। মা ভয়ে তিন তলার ছাদে ছুটে যান। সেখানে দেখেন, আমি খাঁচার দিকে একদৃষ্টিতে তাকিয়ে আছি। মা আমায় একটু বকে নীচে নিয়ে গেলেন। সন্ধ্যাবেলায়, মা জিজ্ঞেস করলেন, “কি করছিলে তখন?” আমি বললাম, “দেখছিলাম, পাখিরা খাঁচা ভেঙে খাঁচার পাখিকে তাদের সঙ্গী ভেবে নিয়ে চলে গেল।” মা বললেন, “বাহ! এ তো বেশ ভালো”, বলে চলে গেলেন। আমার মনে হয়েছিল যে এই দিনটি হয়তো পাখিদের স্বাধীনতা দিবস।

শারদ প্রভাত

– অভিধা চক্রবর্তী, চতুর্থ শ্রেণী

হয়েছে প্রভাত রাত পোহালো
ওঠো গো ওঠো ভোর যে হলো।
শরতের রেণু মাখা এই প্রভাতে
জগৎ সব ভুলে আনন্দে মাতে!

এ সকাল অন্য সকালের মতো নয়
তাইতো পুরোনো প্রকৃতিও নতুন মনে হয়;
পদ্ম ফুলেরা হাসে ওই পাতারই মাঝে,
কাশেরা দোলায় মাথা সকাল থেকে সাঁঝে।

শিউলির গন্ধে এ সকাল মাতোয়ারা,
চঞ্চল মৌমাছিরাজ আজ খুশিতে আত্মহারা।
আনন্দে মাতবে সবাই সব কষ্ট ভুলে
মা আসছেন দূরে ঐ গণেশকে কোলে তুলে।।

বিড়াল পরিবারের কীর্তি

– অর্চিষা চ্যাটার্জী, চতুর্থ শ্রেণী

দুটি বিড়াল আর এক ছানা
 থাকে খোকার ঘরে,
 সারাদিন সারারাত শুধু
 মিউ মিউ করে।
 মায়ের নাম কিটি আর
 বাবার নাম হলো,
 ছানার নাম মেনি
 একটা ছোট্ট পরিবার হল।
 যাই না বাবা তাদের কাছে!
 যদি কামড়ে ধরে?
 কামড়ে দিলে তো আবার আমার
 ডিপথেরিয়া হতে পারে।
 একদা খোকার বাড়িতে
 এল এক সখী,
 তাকে খুব মিষ্টি দেখতে
 নামও তার খুকি।
 বিড়ালগুলো চোঁচাতে লাগলো
 কামড়ে দিল ধরে,
 ছোট্ট খুকি কাঁদতে লাগল
 ভ্যাঁ ভ্যাঁ করে।

সূর্যিকাকার জীবন

– বিক্রমাদিত্য ঝান্ডি, চতুর্থ শ্রেণী

পাড়ায় ছিল একজন মানুষ
 নাম তার সূর্যিকাকা,
 সকালে উঠেই গাড়িতে চড়েই
 ঘুরিয়ে দিলেন চাকা।
 চাকা ঘোরাতেই তিনি গেলেন সোজা রাস্তায়
 যেতে যেতে দেখলেন একটা লোক পুরেছে
 একটা বাচ্ছাকে বস্তায়।
 দেখেই এই কান্ড তিনি গেলেন সেইদিকে ছুটে
 কিন্তু দৌড়ানোর সময় তিনি হাঁচট
 খেয়ে গেলেন বুটে,
 হাঁচট খেতেই তিনি পরলেন হড়কে
 হড়কে পড়তেই তিনি দেখলেন
 যমরাজ কে।।

সাগরের টানে

– আর্যাব্রিকণ পাল, চতুর্থ শ্রেণী

প্রতিদিনের মতোন সন্ধ্যাবেলায় আমি পড়তে বসেছিলাম। হঠাৎ দেখি বাবা অফিস থেকে ফিরে আসার ২ ঘন্টা আগে বাড়ি এসে হাজির। আমি ভাবলাম যে বাবার হয়তো অফিস তাড়াতাড়ি ছুটি হয়ে গেছে। কিন্তু তা নয়, আমার এবং মায়ের যে একটা বড় রহস্য লুকিয়ে ছিল সেটা বুঝলাম। বাবার হঠাৎ করে ব্যাগ গুছানো দেখে আমরা তো ভেবেই অস্থির যে, হলোটা কি? বিষয়টা বাবা নিজেই প্রকাশ করলো যে আজ রাতে আমরা দীঘা বেড়াতে যাচ্ছি। আমি এবং মা তো আনন্দে আত্মহারা। হঠাৎ করে এই দীঘা বেড়াতে যাবার জন্য বাবা রাতের খাবার ইতিমধ্যে কিনে এনেছিল। আমরা সবাই মিলে রাত ৮.৩০ মিনিটে হাওড়া যাবার ট্রেনে চাপলাম। ট্রেন রাত ১১ টায় হাওড়া পৌঁছালো। স্টেশনের বাইরে গিয়ে ট্যাক্সি চেপে সোজা বাবুঘাট বাসস্ট্যান্ড। সেখানে গিয়ে আমি সর্বপ্রথম শ্যামলী ভলভো বাসে চাপলাম। বাপরে! ভিতরটা কী ঠান্ডা। যাই হোক বাস ছাড়ল রাত ১২ টা। রাতের খাবারটা আমরা লোকাল ট্রেনেই খেয়ে নিয়েছিলাম। বাস ভোর ৪.৩০ মিনিটে আমাদের দীঘা পৌঁছে দিল। এরপর আমরা হোটলে পৌঁছলাম। কী সুন্দর হোটেল! তোমাদের বলে রাখি সেখানে একটা সুইমিং পুল ছিল। আমি খুব স্নান করেছি। পরের দিন সকাল ৮টা নাগাদ সমুদ্র দেখতে গেলাম। বাপরে! সমুদ্রের কী বড় ঢেউ। আমরা প্রচুর ফটো তুলেছিলাম। তারপর বিকেল বেলায় ফিরে এসে বীচের ধারে প্রচুর সীফুড খেলাম। আর একবার সমুদ্রে স্নান করতে গিয়ে প্রচুর আনন্দ করেছিলাম। সেইদিন বিকেলে আবার বাসে করে ফিরে এলাম ধর্মতলা। আসার সময় খুব মন খারাপ লাগছিল। বিশাল সাগরের টানে আমার মন খুব আনন্দিত হয়েছিল। এই হল আমার জীবনের সমুদ্র দেখার অভিজ্ঞতা। তোমরা যারা এখনও সমুদ্র দেখনি অবশ্যই একবার দীঘা ঘুরে এসো, আশাকরি ভালো লাগবে। আজ এই পর্যন্ত, বাই, ধন্যবাদ।















